

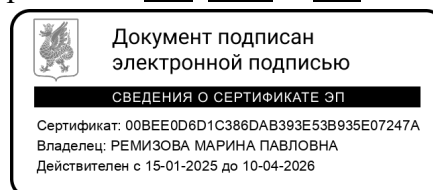
**Управление образования
Исполнительного комитета муниципального образования города Казани**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани**

Принята
педагогическим советом
МБУДО «Центр внешкольной работы»
Приволжского района г.Казани
Протокол от «01» 09 20 25 года № 1

«Утверждаю»
Директор МБУДО «Центр внешкольной
работы» Приволжского района г.Казани

М.П.Ремизова
Приказ от «01» 09 20 25 года № 162



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«СИЛЬНЫЕ, СМЕЛЫЕ ЛОВКИЕ»

Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень: базовый
Срок реализации: 3 года
Возраст обучающихся: 7-13 лет

Автор-составитель:
Долгих Вячеслав Юрьевич
педагог дополнительного образования

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани
2.	Полное название программы	Сильные, Смелые, Ловкие
3.	Направленность программы	Физкультурно-спортивная
4.	Сведения о разработчике	
4.1.	ФИО, должность	Долгих Вячеслав Юрьевич, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	10-14 лет
5.3.	Характеристика программы: -тип программы -вид программы -принцип проектирования программы -форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа. общеразвивающая. разноуровневая. модульная.
5.4.	Цель программы	всестороннее развитие личности, слагаемыми которого являются: крепкое физическое здоровье, оптимальный уровень физической и функциональной подготовленности, высокий уровень развития нравственных и волевых личностных качеств, прикладные знания, умения и навыки спортивных игр.
5.5.	Образовательные уровни	1 ступень – ознакомительная (1 год обучения); 2 ступень – базовая (1 год обучения); 3 ступень – развивающая (1 год обучения).
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Практические занятия: учебно-тренировочные, тренировочные, контрольные. Учебные занятия по теоретической подготовке. Формы организации на занятии: групповая, подгрупповая, индивидуальная.
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование, контрольные нормативы.
8.	Результативность реализации программы	Предметные результаты: Будут знать: - высокий уровень мотивации здорового образа жизни; -укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости; -формирование двигательных действий с мячом; -соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом, -самостоятельная организация и проведение подвижных и спортивных игр в малых группах сверстников; -соблюдение норм общения и взаимодействия с

		<p>одноклассниками и сверстниками в процессе подвижных игр и занятий спортом;</p> <p>- владение двигательными действиями, составляющими содержание подвижных игр – проявление самостоятельности в принятии адекватных решений в условиях игровой деятельности.</p> <p>- историю развития различных видов спорта;</p> <p>- технику безопасности и правила поведения на занятиях;</p> <p>- правила личной гигиены; режим дня; рациональное питание; закалка организма;</p> <p>- способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.</p> <p>Будут уметь:</p> <p>- владеть мячом;</p> <p>- выполнять приемы обыгрывания в футболе, баскетболе, волейболе;</p> <p>- выполнять приемы обыгрывания при нападении футболе, баскетболе, волейболе</p> <p>Будут демонстрировать:</p> <p>- изученные элементы баскетбола футбола волейбола в двусторонней игре;</p> <p>- взаимодействия с командой в двусторонней игре;</p> <p>- судейские жесты.</p>
9.	<p>Год создания программы</p> <p>Дата последней корректировки программы</p>	<p>2021 г.</p> <p>Январь, 2025 г.</p>
10.	Рецензенты	<p>Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В., методист Семенова О.Н.</p>

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
Направленность программы	5
Нормативно-правовое обеспечение программы.....	5
Актуальность программы	6
Отличительные особенности и новизна программы.....	6
Цели и задачи программы.....	6
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	9
2.1. Учебно-тематический план 1 ступени (1 год обучения - ознакомительный).....	9
2.2. Учебно-тематический план 2 ступени (1 год обучения - базовый).	10
2.3. Учебно-тематический план 3 ступени (1 год обучения – развивающий).	11
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	12
3.1. Содержание программы 1 ступень (1 год обучения - ознакомительный).	12
3.2. Содержание программы 2 ступень (1 год обучения – базовый).	15
3.3. Содержание программы 3 ступень (1 год обучения – развивающий).....	19
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	23
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	25
6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ.....	26
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	27
8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	27
8.1. Литература, используемая при создании данной программы.....	27
8.2. Литература для детей	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное образование ставит во главу угла заботу о сохранении и укреплении здоровья подрастающего поколения. Стандарты нового поколения наряду с проведением обязательных уроков физкультуры (инвариантная часть базисного учебного плана) рекомендуют основную часть оздоровительной работы проводить во внеурочной деятельности.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности обучающегося; обеспечивает сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Направленность программы

Игра – ведущая деятельность детей, ее первенство неоспоримо на всем протяжении школьного возраста. Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладавший во все века великой воспитательной силой, потому что повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития.

Народные игры являются традиционным средством педагогики. По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. В подвижных играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Игры на развитие мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально-волевой сферы личности, которые развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость).

Спортивные игры дают первоначальное представление о правилах в спортивных играх, о системе взаимодействия между игроками, об игровой этике.

Данная программа обеспечивает условия для организации образовательного пространства и развития личностных качеств детей и подростков посредством обучения подвижных игр.

Нормативно-правовое обеспечение программы

При разработке программы были использованы следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 г. №10;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани;
- Положение о порядке, разработке, утверждении и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани.

Актуальность программы

Программа направлена на организацию содержательного досуга детей и подростков, удовлетворение их потребностей в активных формах двигательной деятельности, комплексное развитие их физических способностей с применением интерактивных технологий.

Отличительные особенности и новизна программы

Отличительной чертой данной программы является ее практическая значимость, ведь основной особенностью подвижных игр являются их соревновательный, творческий, коллективный характер. Все свои жизненные впечатления и переживания младшие школьники отражают в условно-игровой форме.

Данная образовательная программа направлена на организацию последовательного учебного процесса юных спортсменов в рамках каждого образовательного уровня. Современное образование ставит во главу угла заботу о сохранении и укреплении здоровья подрастающего поколения. Программа кружка разработана в рамках реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности обучающихся и предусматривает распределение учебно-тренировочного материала на 3 года обучения. Вариативность содержания образовательных уровней позволяет учащимся с имеющимися знаниями и навыками спортивных игр, на основании результатов входящего мониторинга быть зачисленными на любой образовательный уровень.

Процесс обучения предполагает три ступени:

1 ступень – ознакомительная (1 год обучения);

2 ступень – базовая (1 год обучения);

3 ступень – развивающая (1 год обучения).

В программе учебно-тематический план включает в себя модули:

Инвариантный – ориентирован на обязательное обучение обучающихся.

Вариативный (по выбору 10 часов) – позволяет создать условия для обеспечения общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей, обеспечивая условия для достижения гарантированного уровня образования.

Воспитательный - направлен на развитие высоконравственной личности, обладающий актуальными знаниями и умениями, способный реализовывать свой потенциал в условиях современного общества.

Каникулярный модуль позволит создать условия для формирования разносторонне-развитой личности, развития творческого потенциала учащихся, активного отдыха и рационального использования каникулярного времени через погружение детей в творческий процесс.

Цели и задачи программы

Цель программы: всестороннее развитие личности, слагаемыми которого являются: крепкое физическое здоровье, оптимальный уровень физической и функциональной подготовленности, высокий уровень развития нравственных и волевых личностных качеств, прикладные знания, умения и навыки спортивных игр.

Основными задачами для курса являются:

1. Формировать у детей интерес к спорту.
2. Уметь играть по правилам.
3. Учить бережно относиться к своему здоровью и здоровью других.
4. Развивать скоростно-силовые качества, ловкость, уважение к товарищам.

Образовательные:

- обучить техническим приемам и правилам игр;
- обучить тактическим действиям;
- обучить разнообразным двигательным навыкам, необходимым для совершенствования физического развития и укрепления здоровья;
- обучить приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях.

Развивающие:

- развивать физические качества (гибкость, быстроту, силу, выносливость, координационные способности и ловкость);
- развивать техническую и тактическую подготовленность юных спортсменов;
- совершенствовать навыки и умения спортивных подвижных игр.

Воспитательные:

- воспитывать чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи, действовать в коллективе;
- воспитывать потребность к регулярным занятиям физкультурой и спортом для укрепления состояния здоровья, освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Цели и задачи 1 ступени (1 год обучения - ознакомительный)

Цель:

физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся посредством приобщения к регулярным занятиям спортом.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с интересными играми, их правилами, техникой, тактикой выполнения упражнений в игре;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на занятиях.

Развивающие:

- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закалять организм;
- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка;
- расширение спортивного кругозора детей.

Воспитательные:

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

-пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Цели и задачи 2 ступени (1 год обучения - базовый)

Цель: популяризация занятием физкультурой и спортом, укрепление здоровья юных спортсменов через спортивные игры.

Задачи:

Обучающие:

- обучение основным приемам техники игры;
- обучение основным тактическим действиям;
- привитие навыков соревновательной деятельности.

Развивающие:

- всестороннее гармоническое развитие физических способностей;
- укрепление здоровья и закаливание организма;
- повышение общей физической подготовленности;
- совершенствование специальной физической подготовленности.

Воспитательные:

- привлечение максимально возможного количества подростков к систематическим занятиям;
- пропаганда ЗОЖ;
- воспитание соревновательной деятельности у юных спортсменов;
- воспитание чувства коллективизма и ответственности за свои действия.

Цели и задачи 3 ступени (1 год обучения - развивающий)

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Задачи:

Обучающие:

- формирование и совершенствование у школьников двигательных умений и навыков, обучение новым видам движений и двигательным действиям;
- обеспечение усвоения систематизированных знаний;
- формирование правильного отношения к физкультурным занятиям, мероприятиям;
- формирование у детей жизненно важных двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья;
- формирование навыков правильной осанки при статических положениях и передвижениях.

Развивающие:

- развитие основных двигательных качеств (силы, быстроты, ловкости, выносливости) в соответствии с возрастом;
- развитие силы, уравновешенности, подвижности нервной системы.
- развитие способностей:
 - а) координационные (умения рационально выполнять движения и двигательные действия);
 - б) скоростные (развитие способности выполнять двигательные действия в максимальном темпе за максимальный промежуток времени; проявление решительности и уверенности в действиях);
 - в) силовые (умения преодолевать физические трудности; воспитывать силу воли, настойчивость в достижении поставленной цели);
 - г) выносливости (проявление волевых качеств: целеустремленности, выдержки, развитие способности выполнять физические упражнения без снижения их интенсивности);
 - д) гибкости (развитие подвижности в суставах).

Воспитательные:

- способствовать проявлению смелости, настойчивости, решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- воспитывать дисциплинированность, чувство коллективизма, чувство дружбы и товарищества;
- обеспечивать социальное формирование личности ребенка, развитие его творческих сил и способностей;
- создавать условия для проявления положительных эмоций.

Адресат программы

Программа адресована обучающимся в возрасте от 7 до 14 лет. Данная возрастная категория характеризуется тем, что в этом возрасте дети способны быстро овладевать теми или иными видами деятельности, что определяет большие потенциальные возможности разностороннего развития и дальнейшего самоопределения личности. Дети не должны иметь медицинских противопоказаний для занятий по программе.

Формы организации образовательного процесса

Учебно - тренировочное занятие (групповые теоретические и практические занятия), тренировки по индивидуальным планам, календарные соревнования, учебные и товарищеские игры, занятия по подготовке и сдаче контрольных нормативов, воспитательно-профилактические и оздоровительные мероприятия.

Форма организации занятий – групповая. Форма обучения – очная, с возможностью перевода в дистанционное. Наиболее часто применяемая форма занятости – практические занятия.

На теоретических занятиях даются необходимые знания по истории спортивных игр, по гигиене, технике безопасности, правилах поведения на занятиях, режиму питания и распорядку дня, технике владения спортивным инвентарем, изучается техника, тактика и правила игры. Изучение теоретического материала осуществляется в форме бесед.

На практических занятиях приобретаются умения и навыки в спортивные игры, развиваются физические качества обучающихся посредством выполнения общефизических упражнений, участия в спортивных играх и эстафетах. Для закрепления теоретических и практических знаний и навыков, которые были получены в процессе обучения, обучающиеся принимают участие в спортивных соревнованиях и товарищеских встречах.

Срок освоения программы и режим занятий

Полный срок освоения программы составляет 3 года – 432 часа. Продолжительность реализации программы по каждой ступени – 1 год (144 часа).

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий составляет 45 минут (академический час) с перерывом длительностью 10 минут.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2.1. Учебно-тематический план 1 ступени (1 год обучения - ознакомительный).

№ п/п	Перечень разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации или контроля
		Тео рия	Пра ктик а	Все го	
1.Инвариантные модули					
1.1	«Введение в предмет». ТБ и ОТ на занятиях.	1	-	1	Опрос.
1.2	«Спортивные и подвижные игры»	3	32	35	Беседа. Наблюдение в ходе игр.
1.3	«Прыжки»	1	9	10	Наблюдение за выполнением упражнения.
1.4	«Подвижные игры на основе	4	16	20	Наблюдение в ходе игр.

	баскетбол»				Опрос.
1.5	«Зимние виды игр»	2	13	15	Беседа. Демонстрация зимних игр. Опрос.
1.6	«Легкая атлетика»	2	18	20	Наблюдение за выполнением легкоатлетических упражнений.
1.7	«Ходьба и Бег»	2	13	15	Наблюдение за выполнением упражнений.
1.8	Итоговое занятие	2	-	2	Мониторинг образовательных результатов обучающихся. Контрольные нормативы.
2. Вариативный модуль (10 часов)					
2.1	Подвижные игры с элементами командных спортивных игр.		10	10	Наблюдение. Опрос.
2.2	Развитие творческого мышления	2	8	10	Наблюдение. Опрос.
3	Воспитательный модуль		10	10	Наблюдение. Опрос.
4.	Каникулярный модуль		6	6	Наблюдение. Опрос.
	Итого	17/ 19	127/ 125	144	

2.2. Учебно-тематический план 2 ступени (1 год обучения - базовый).

№ п/п	Перечень разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации или контроля
		Теория	Практика	Всего	
1. Инвариантные модули					
1.1	«Введение в предмет». ТБ и ОТ на занятиях.	1	-	1	Опрос. Беседа.
1.2	«Спортивные и подвижные игры на основе волейбола»	2	23	25	Беседа. Наблюдение в ходе игр. Опрос.
1.3	«Прыжки»	1	9	10	Наблюдение за выполнением упражнения.
1.4	«Подвижные игры на основе баскетбола»	4	16	20	Наблюдение в ходе игр. Опрос.
1.5	«Зимние виды игр»	2	13	15	Беседа. Демонстрация зимних игр. Опрос.
1.6	«Легкая атлетика»	2	13	15	Наблюдение за выполнением легкоатлетических упражнений.
1.7	«Ходьба и Бег»	2	13	15	Наблюдение за выполнением упражнений.
1.8	«Подвижные игры на основе футбола»	2	13	15	Беседа. Демонстрация зимних игр. Опрос.
1.9	Итоговое занятие		2	2	Мониторинг образовательных результатов обучающихся. Тестирование, турнир.
2. Вариативный модуль (10 часов)					
2.1	Различные виды спорта с элементами русско-народных игр	2	8	10	Наблюдение. Опрос.
2.2	Развитие креативного	2	8	10	Наблюдение. Опрос.

	мышления юных спортсменов				
3	Воспитательный модуль	1	9	10	Наблюдение. Опрос.
4.	Каникулярный модуль	1	5	6	Наблюдение. Опрос.
	Итого	20	124	144	

2.3. Учебно-тематический план 3 ступени (1 год обучения – развивающий).

№ п/п	Перечень разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации или контроля
		Тео рия	Пра ктик а	Все го	
1. Инвариантные модули					
1.1	«Введение в предмет». ТБ и ОТ на занятиях.	2	-	2	Опрос.
1.2	«Спортивные и подвижные игры»	4	38	42	Беседа. Наблюдение в ходе игр.
1.3	«Техника и тактика игры в волейбол. ОиСФП»	2	9	44	Наблюдение за выполнением упражнения. Опрос. Участие в соревнованиях
1.4	«Техника и тактика игры в баскетбол. ОиСФП»	2	11	32	Наблюдение в ходе игр. Опрос. Участие в соревнованиях.
1.5	«Техника и тактика игры в футбол. ОиСФП»	2	13	25	Беседа. Демонстрация зимних игр. Опрос. Участие в соревнованиях.
1.6	Итоговое занятие	2	-	2	Мониторинг образовательных результатов обучающихся. Контрольные нормативы.
2. Вариативный модуль (10 часов)					
2.1	Спортивные клубы Татарстана	2	8	10	Беседа. Наблюдение. Опрос.
2.2	Судейская подготовка	2	8	10	Беседа. Наблюдение. Опрос.
3	Воспитательный модуль	2	8	10	Беседа. Наблюдение. Опрос.
4.	Каникулярный модуль		8	8	Беседа. Наблюдение. Опрос.
	Итого	18	125/ 123	144	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Содержание программы 1 ступень (1 год обучения - ознакомительный).

Раздел № 1. Инвариантные модули:

Раздел № 1.1. «Введение в предмет»

Теория. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Начальный мониторинг. История спортивных игр.

Раздел № 1.2. «Спортивные и подвижные игры»

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Основные правила игр.

Практика. Игры: «К своим с флажком», «Два мороза», Эстафеты, «Фигуры», «Пятнашки», «Жмурки», «Успей выбежать», «Сова», «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде».

Раздел № 1.3 «Прыжки»

Теория. Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Прыжки с поворотом на 180. Прыжки со скакалкой. Прыжок с разбега 3 – 5 шагов. Прыжок с высоты 40 см. Прыжок с места. Игра «Займи своё место». Челночный бег. «Займи своё место», «Невидимка», «Прыгающие воробушки»

Раздел № 1.4. «Подвижные игры на основе баскетбол»

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры в баскетбол. Баскетбольная площадка разметка. Тактика игры

Практика. Игры «Бросай – поймай». Упражнения: Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. «Один в поле воин» Эстафеты «Пятнашки» «Курочка наседка» «Мяч в кольцо».

Раздел № 1.5. «Зимние виды игр»

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Зимние виды спорта

Практика. Игры: «Трамвай», «Найди себе пару», «Гонки санок», «Попади в цель», Быстрые упряжки», «На санки», «Поменяй флажки», «Через препятствие», «Идите за мной». «Пойди и не задень», «Зима и лето». Снежинки, катание на санках с ледяных горок. «Гонки парами», «Будь внимателен».

Раздел № 1.6. «Легкая атлетика»

Теория. История лёгкой атлетики. Чем полезен бег для здоровья.

Практика. Упражнения на Развитие скоростных и координационных способностей. Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением 30 метров. Ходьба под счёт. Ходьба на носках, на пятках. Обычный бег. Бег с ускорением. Бег 60 метров. «Догони свою пару». Ходьба под счёт. Ходьба на носках, на пятках.

Раздел № 1.7. «Ходьба и Бег»

Теория. Какой бег бывает. Виды дистанций

Практика. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением 30 метров. Ходьба под счёт. Ходьба на носках, на пятках. Обычный бег. Бег с ускорением. Бег 30 метров. Развитие скоростных и координационных способностей. Игры: «Догони свою пару», «Мяч водящему», «Гуси-лебеди», «Круг». «К своим флажкам», «Два мороза». «Жмурки». Эстафеты «Сова». Эстафеты

Раздел № 1.8. Итоговое занятие.

Практика. Мониторинг. Сдача контрольных нормативов.

Раздел № 2 Вариативные модули:

Раздел № 2.1 Подвижные игры с элементами командных спортивных игр.

Практика: Игры на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий. Игры с перемещениями игроков: «Полёт мяча» Эстафеты. «Быстрые передачи» «Челночный бег с переносом кубиков». Игры с передачами мяча: игровое задание «Стремительные передачи», «У кого меньше мячей»: «Мяч – ловцу» эстафета с передачей волейбольного мяча, эстафета «Передал — садись», «Приём и передача мяча в движении», Игры с передачами мяча через сетку: «Летающий мяч», эстафета «Мяч над сеткой». Игры с подачами мяча: «Пионербол» «Защита укрепления» Эстафеты. Подвижные игры на

основе баскетбола «Повтори движения.» Эстафеты «Один в поле воин» «Пятнашки» «Играй, играй, мяч не теряй.» Эстафеты

Раздел № 10.2 Развитие творческого мышления

Теория: Креативность в подвижных спортивных играх

Практика: «Повтори за мной», гимнастика для глаз, «Идите за мной». «Играй, играй, мяч не теряй» когнитивные упражнения, упражнения на воображение, интуицию, эмоциональность.

Раздел № 3. Воспитательный модуль.

№	Содержательный ориентир	Воспитание на занятиях	Воспитательные мероприятия
3.1	Гражданско-патриотическое воспитание		
3.1.1.	В патриотизме молодежи – будущее России. Формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.	Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.	Праздники, посвященные памятным датам, встречи с ветеранами и интересными людьми, акции. Памятные даты: День защитников Отечества, Международный женский День.
3.1.2	История в лицах.	Беседа о легендарных женщинах спортсменах.	Создание проектов «Их имена звучат гордо»
3.2	Духовно-нравственное воспитание		
3.2.1	Культура поведения в различных образовательных ситуациях	Беседы об алгоритме и правилах поведения на занятиях, мероприятиях, соревнованиях	Посещение спортивного мероприятия
3.2.2	Осознание обучающимися семьи, как важнейшей жизненной ценности.	Беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения	спортивное мероприятие обучающихся с родителями «Я и моя мама», «Как организовать отдых родителей совместно с ребенком»
3.2.3	Создание условий для безопасности жизни и деятельности обучающихся.	Беседы «Безопасные каникулы»	

3.3	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья		
3.3.1.	Культура здоровья обучающихся в объединении.	Мероприятия, направленных на здоровьесбережение и укрепление.	Проведение соревнований «Школа безопасности» Беседа «Влияние вредных факторов на организм человека»
3.4	Профессиональное самоопределение		
3.4.1	Культура индивидуального и коллективного выступления на соревнованиях.	Беседа: требование к к экипировке и внешнему виду играющих, правила общения со зрителями, правила поведения на футбольном поле и в спортивных комплексах.	Учебные экскурсии футбольные клубы, участие в мастер-классах спортсменов футболистов
3.5	Социально-личностное		
3.5.1	Формирование системы взаимодействия педагогов с родителями для создания условий свободного и творческого развития детей	Спортивное мероприятие обучающихся «Наша спортивная семья»,	Посещение спортивного мероприятия

Раздел № 4. Каникулярный модуль.

	Направление	Содержание деятельности		Форма (очно/дистант)
4.1	Гражданско-патриотическое направление	углубление и расширение знаний обучающихся о российских спортсменах.	4.1.1.	10 наших спортсменов, которые потрясли мир своими достижениями и вошли в историю как непобежденные https://adme.media/svoboda-kultura/10-nashih-sportsmenov-kotorye-potryasli-mir-svoimi-dostizheniyami-i-voshli-v-istoriyu-kak-nepobezhdennye-2511846/ викторина (приложение)
4.1.2.			Елена Валерьевна Вяльбе https://ru.wikipedia.org/wiki/Вяльбе,_Елена_Валерьевна викторина https://ru.quizzclub.com/trivia/v-kakom-vide-sporta-preuspela-elena-	

				valerevna-vyalbe/
4.2	Профилактическое	создание условий для формирования у детей культуры здорового и безопасного образа жизни.	4.2.1.	<p>Просмотр видеоролика «Безопасная дорога». https://vk.com/video-198866830_456239063</p> <p>Просмотр видеоролика презентации «Техника безопасности при использовании средств индивидуальной мобильности» https://vk.com/video/@labbezvlg?z=video-198866830_456240034%2Fpl_198866830_-2</p> <p>Выполнение контрольного задания: Онлайн тест по ПДД - http://sakla.ru/</p> <p>Видеоквесты – тайные знаки http://sakla.ru/quest/quest/9/</p> <p>Прыжковые развивающие упражнения в домашних условиях https://youtu.be/VGA8h8wMZs4?si=1-qP7eV6MdOtS49U</p>
4.3	Творческое	Знакомство с искусством кинематографии о спорте	4.3.1.	<p>Просмотр художественного фильма «Белый снег» https://yandex.ru/video/preview/14936073616492496369</p> <p>Выполнение контрольного задания: Описать, какой рекорд установила лыжница.</p>

3.2. Содержание программы 2 ступень (1 год обучения – базовый).

Раздел № 1. Инвариантные модули:

Раздел № 1. «Введение в предмет»

Теория. Инструктаж по технике безопасности и охране труда на занятиях.

Раздел № 2. «Спортивные и подвижные игры на основе волейбола»

Теория. История Волейбола. Правила игры в волейбол

Практика. Игры: «Пионербол» «Волейбольный обстрел» «Попробуй унеси» «Круговая лапта» «Эстафеты с волейбольным мячом» «Падающая палка» «Полёт мяча» «Быстрые передачи»: «Передачи капитану»: «Стремительные передачи»: «У кого меньше мячей» «Круговая лапта» «Двумя мячами через сетку» «Бег за мячом» «Борьба за мяч» «Мяч – ловцу» «Мяч над головой» «Волейбольные салочки» «Игра, играй, мяч не теряй!» «Ловишка в кругу» «Свеча» «Снайперы» «Гонка по коридору» «Кто дальше» «Волейбольный обстрел» «Волейбол с выбыванием» «Пионербол» «Защита укрепления»

Раздел № 3 «Прыжки»

Теория. Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Игры: «Займи своё место», «Невидимка», «Прыгающие воробушки»

Займи своё место», «Невидимка», «Прыгающие воробушки» Прыжки с поворотом на 180.

Прыжок с разбега 3 – 5 шагов. Прыжок с высоты 40 см.

Прыжок с места. Игра «Займи своё место». Челночный бег.

Раздел № 4. ««Подвижные игры на основе баскетбол»

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры в баскетболе. Жесты судий. Тактика игры.

Практика. Игры «Бросай – поймай». Упражнения: Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Стойки передвижения. Ведения два шага бросок. Остановка прыжком. Передача мяча в движении и с места. «Играй, играй, мяч не теряй.» «Курочка наседка»

Раздел № 5. «Зимние виды игр»

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Комодные зимние виды спорта.

Практика. Игры: «Трамвай», «Найди себе пару», «Гонки санок», «Попади в цель», «Быстрые упряжки», «На санки», «Поменяй флажки», «Через препятствие», «Идите за мной». «Гонки санок», Попади в цель». «Быстрые упряжки», «На санки». Метко в цель», «Конники спортсмены».

Раздел № 6. «Легкая атлетика»

Теория.

Практика. Упражнения на Развитие скоростных и координационных способностей.

Раздел № 7. «Ходьба и Бег»

Теория. Техника безопасности. Гигиена спорта.

Практик Игры: «Догони свою пару», «Мяч водящему», «Гуси-лебеди», «Круг». Игры: «Догони свою пару», «Мяч водящему», «Гуси-лебеди», «Круг». «К своим флажкам», «Два мороза». «Жмурки». Эстафеты «Сова». Эстафеты

Раздел № 8. «Подвижные игры на основе футбола»

Теория. Техника безопасности. Правила игры в футбол

Практика. Передача мячей по кругу» «Футбол через скамейки» «Мяч капитану» «Нападающие тройки» Игры способствующие развитию силы «Охотники за мячами» «Ловцы игрока без мяча». Наблюдение за выполнением упражнений. Опрос.

Раздел № 9. Итоговое занятие.

Практика. Сдача контрольных нормативов.

Раздел № 2 Вариативные модули:

Раздел № 2.1 Различные виды спорта с элементами русско-народных игр.

Теория. Правила игры.

Практика: Игры: «Лапта», «Перетяни веревочку», «Городки», «Мишень», «Мышка и две кошки», «Хоккей с мячом», «Ловилки догонялки», «Выщибалы», «Змейка», «Третий лишний», «Горелки», «Цепочка», игры праздника Сабантуй.

Раздел № 10.2 Развитие креативного мышления юных спортсменов

Теория: Креативность в подвижных спортивных играх

Практика: «Повтори за мной», гимнастика для глаз, «Зоркий глаз», «Играй, играй, мяч не теряй.» когнитивные упражнения, упражнения на воображение, интуицию, эмоциональность.

Раздел № 3 Воспитательный модуль.

№	Содержательный ориентир	Воспитание на занятиях	Воспитательные мероприятия
3.1	Гражданско-патриотическое воспитание		
3.1.1.	В патриотизме молодежи – будущее России. Формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.	Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.	Праздники, посвященные памятным датам, встречи с ветеранами и интересными людьми, акции.

3.1.2	История в лицах.	Беседа о легендарных спортсменах – участниках Великой Отечественной Войны.	Создание проектов «Герои особого назначения»
3.2	Духовно-нравственное воспитание		
3.2.1	Культура поведения в различных образовательных ситуациях	Беседы об алгоритме и правилах поведения на занятиях, мероприятиях, соревнованиях	Посещение спортивного мероприятия
3.2.2	Осознание обучающимися семьи, как важнейшей жизненной ценности.	Беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения	спортивное мероприятие обучающихся с родителями «Я и семья», «Как организовать отдых семьи на праздниках»
3.2.3	Создание условий для безопасности жизни и деятельности обучающихся.	Беседы «Безопасные каникулы»	
3.3	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья		
3.3.1.	Культура здоровья обучающихся в объединении.	Мероприятия, направленных на здоровьесбережение и укрепление.	Проведение соревнований «Школа безопасности» Беседа по профилактике вредных привычек на тему «Хорошие привычки»
3.4	Профессиональное самоопределение		
3.4.1	Культура индивидуального и коллективного выступления на соревнованиях.	Беседа: требование к к экипировке и внешнему виду играющих, правила общения со зрителями, правила поведения на баскетбольном поле и в спортивных комплексах.	Учебные экскурсии футбольные клубы, участие в мастер-классах спортсменов футболистов

3.5	Социально-личностное		
3.5.1	Формирование системы взаимодействия педагогов с родителями для создания условий свободного и творческого развития детей	Спортивное мероприятие обучающихся «Спортивная семья – папа, мама, я»,	Посещение спортивного мероприятия

Раздел № 4 Каникулярный модуль.

	Направление	Содержание деятельности		Форма (очно/дистант)
4.1	Гражданско-патриотическое направление	углубление и расширение знаний обучающихся о российских спортсменах.	4.1.1.	<p>История клуба. https://www.rubin-kazan.ru/pages/history Выполнение контрольного задания: Онлайн - викторина на знание ФК «Рубин» https://www.sports.ru/tribuna/blogs/rubin_kazan/3033730.html или Онлайн - викторина о футболе https://yandex.ru/games/app/185982?utm_medium=search&utm_source=yandex&utm_campaign=rus_games_title-k50-11_desk_yandex_search_460.new%7C72279172&utm_content=k50id%7C0100000037575764834_37575764834%7Ccid%7C72279172%7Cgid%7C4870825167%7Caid%7C13475503968%7Cadv%7Cno%7Cpos%7Cpremium1%7Csrc%7Csearch_none%7Cdevice%7Cdesktop%7Cmain&utm_term=футбольная%20викторина Или все о футболе викторина (приложение) История клуба. https://www.rubin-kazan.ru/pages/history Выполнение контрольного задания: Онлайн - викторина на знание ВК «Зенит» https://www.sports.ru/tribuna/blogs/rubin_kazan/3033730.html История клуба УНИКС. https://www.unics.ru/about/history/.</p>
			4.1.2.	<p>Просмотр документальный фильм про ФК Рубин Казань. https://vk.com/video-</p>

				24278920_159148188 Выполнение контрольного задания: Викторина на знание содержательного компонента ролика (приложение)
4.2	Профилактическое	создание условий для формирования у детей культуры здорового и безопасного образа жизни.	4.2.1.	Просмотр видеоролика «Безопасная дорога». https://vk.com/video-198866830_456239063 Просмотр видеоролика презентации «Техника безопасности при использовании средств индивидуальной мобильности» https://vk.com/video/@labbezvlg?z=video-198866830_456240034%2Fpl-198866830-2 Выполнение контрольного задания: Онлайн тест по ПДД - http://sakla.ru/ Видеоквесты – тайные знаки http://sakla.ru/quest/quest/9/
4.3	Творческое	Знакомство с искусством кинематографии о спорте	4.3.1.	Просмотр художественного фильма «Выкрутасы» https://saturday.lordfilms.club/filmy/9316-vykrutasy.html Выполнение контрольного задания: Описать, какие финты выполняли главные герои фильма, какими качествами характера обладала команда победителя.

3.3. Содержание программы 3 ступень (1 год обучения – развивающий)

Раздел № 1. Инвариантные модули:

Раздел № 1. «Введение в предмет»

Теория. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел № 2. «Спортивные и подвижные игры»

Теория. История Волейбола. Правила игры в волейбол

Практика. Игры: «Пионербол» «Волейбольный обстрел» «Попробуй унеси» «Круговая лапта» «Эстафеты с волейбольным мячом» «Падающая палка» «Полёт мяча» «Быстрые передачи»: «Передачи капитану»: «Стремительные передачи»: «У кого меньше мячей» «Круговая лапта» «Двумя мячами через сетку» «Бег за мячом» «Борьба за мяч» «Мяч – ловцу» «Мяч над головой» «Волейбольные салочки» «Игра, играй, мяч не теряй!» «Ловишка в кругу» «Свеча» «Снайперы» «Гонка по коридору» «Кто дольше» «Волейбольный обстрел» «Волейбол с выбыванием» «Пионербол» «Защита укрепления»

Раздел № 3 «Техника и тактика игры в волейбол. ОнСФП»

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры в волейбол. Жесты судий.
Тактика игры. Основы знаний. Волейбол – игра для всех. Основные линии разметки

спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка.

Практика. Специальная подготовка. Специальная разминка волейболиста. Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения. Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?». ОФП: Ходьба на носках, пятках, в полу приседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Высокий старт и бег со старта по команде. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, бег до 8 минут. Прыжки с поворотом на 90°, 180°, с места, со скакалкой, с высоты до 40 см, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель. метание на дальность отскока от стены, щита. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты, стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах.

Раздел № 4. «Техника и тактика игры в баскетбол. ОиСФП»

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры в баскетболе. Жесты судий. Тактика игры. Основы знаний. Основные части тела. Мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения. Режим дня и режим питания.

Практика. Специальная подготовка. Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой); передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ловля мяча на месте и в движении – низколетящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Остановка в движении по звуковому сигналу. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами. ОФП: Ходьба на носках, пятках, в полу приседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Высокий старт и бег со старта по команде. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, бег до 8 минут. Прыжки с поворотом на 90°, 180°, с места, со скакалкой, с высоты до 40 см, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель. метание на дальность отскока от стены, щита. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты, стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах.

Раздел № 5. «Техника и тактика игры в футбол. ОиСФП»

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры в футболе. Жесты судий. Тактика игры. Основы знаний. Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Признаки простудного заболевания.

Практика. Специальная подготовка. Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу. Передачи мяча в парах. Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота». ОФП: Ходьба на носках, пятках, в полу приседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Высокий старт и бег со старта по команде. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, бег до 8 минут. Прыжки с поворотом на 90°, 180°, с места, со скакалкой, с высоты до 40 см, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель. метание на дальность отскока от стены, щита. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты, стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах.

Раздел № 6. «Знания, умения и навыки»

Практика. Сдача контрольных нормативов.

Раздел № 2 Вариативные модули:

Раздел № 2.1 Спортивные клубы Татарстана.

Теория: Спорт в Татарстане: исторический аспект. ВК «Зенит», БК УНИКС, ФК «Рубин».
Практика: Командные игры на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий. Эстафеты. Подвижные игры на основе командных игр. Посещение спортивных мероприятий спортивных клубов Казани.

Раздел № 10.2 Судейская подготовка.

Теория: Обязанности судейской бригады и способы проведения соревнований в волейболе, баскетболе, футболе. Владение юными спортсменами умениями и навыками организационной деятельности и судейства учебных занятий, соревнований.

Практика: Судейская практика - разработка положения о соревнованиях, - выполнение обязанностей судьи секундометриста, выполнение обязанностей судьи секретаря, выполнение обязанностей судьи в поле.

Раздел № 3 Воспитательный модуль.

№	Содержательный ориентир	Воспитание на занятиях	Воспитательные мероприятия
3.1	Гражданско-патриотическое воспитание		
3.1.1.	В патриотизме молодежи – будущее России. Формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.	Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.	Праздники, посвященные памятным датам, встречи с ветеранами и интересными людьми, акции.
3.1.2	История в лицах.	Беседа о легендарных спортсменах – участниках Великой Отечественной Войны., Специальной военной операции.	Создание проектов «Герои СВО»
3.2	Духовно-нравственное воспитание		
3.2.1	Культура поведения в различных образовательных ситуациях	Беседы об алгоритме и правилах поведения на занятиях, мероприятиях, соревнованиях	Посещение спортивного мероприятия
3.2.2	Осознание обучающимися семьи, как важнейшей жизненной ценности.	Беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия,	спортивное мероприятие обучающихся с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья».
3.2.3	Создание условий для безопасности жизни и деятельности обучающихся.	Беседы «Безопасные каникулы»	
3.3	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья		
3.3.1.	Культура здоровья обучающихся в объединении.	Мероприятия, направленных на здоровьесбережение и укрепление.	Проведение соревнований «Школа безопасности» Беседа «Правильный режим питания».
3.4	Социально-личностное		
3.4.1	Формирование системы	Спортивное мероприятие	Посещение спортивного

взаимодействия педагогов с родителями для создания условий свободного и творческого развития детей	обучающихся «Спортивная семья – папа, мама, я»,	мероприятия
--	---	-------------

Раздел № 4 Каникулярный модуль.

	Направление	Содержание деятельности		Форма (очно/дистант)
4.1	Гражданско-патриотическое направление	углубление и расширение знаний обучающихся о волейболе, о волейбольном клубе и о игроках клуба в родном городе.	4.1.1.	Легенды клуба. https://zenit-kazan.com/about/halloffame/ Выполнение контрольного задания: Онлайн - викторина на знание ВК «Зенит-Казань» https://quizes.capital-system.com/quizes/4
			4.1.2.	Просмотр документальный видеоролика про ВК Зенит-Казань. https://www.youtube.com/watch?v=V7KYfxlS5g Выполнение контрольного задания: Викторина на знание содержательного компонента ролика (приложение)
4.2	Профилактическое	создание условий для формирования у детей культуры здорового и безопасного образа жизни.	4.2.1.	Просмотр видеоролика «Безопасная дорога». https://vk.com/video-198866830_456239063 Просмотр видеоролика презентации «Техника безопасности при использовании средств индивидуальной мобильности» https://vk.com/video/@labbezvlg?z=video-198866830_456240034%2Fpl_-198866830_-2 Выполнение контрольного задания: Онлайн тест по ПДД - http://sakla.ru/ Видеоквесты – тайные знаки http://sakla.ru/quest/quest/9/
4.3	Творческое	Знакомство с искусством кинематографии о спорте	4.3.1.	Просмотр художественного фильма «Путь к медалям» https://yandex.ru/video/preview/766923976622329086 Выполнение контрольного задания: Описать, каким авантюрным характером обладал главный герой фильма.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые результаты освоения программы

Личностные результаты: владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности; положительные качества личности, дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и настойчивость в достижении поставленных целей; способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия; владение умением предупреждать конфликтные ситуации, разрешать спорные проблемы на основе взаимного уважения и сотрудничества.

Метапредметные результаты: умение работать в группе и индивидуально; умения понимать причины успеха или неуспеха и способности конструктивно оценивать свои действия; ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности; способность проявлять инициативу и самостоятельность; преодолевать трудности.

Предметные результаты:

Будут знать:

- высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;
- формирование двигательных действий с мячом;
- соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом,
- самостоятельная организация и проведение подвижных и спортивных игр в малых группах сверстников;
- соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками в процессе подвижных игр и занятий спортом;
- владение двигательными действиями, составляющими содержание подвижных игр – проявление самостоятельности в принятии адекватных решений в условиях игровой деятельности.
- историю развития различных видов спорта;
- технику безопасности и правила поведения на занятиях;
- правила личной гигиены; режим дня; рациональное питание; закалка организма;
- способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.

Будут уметь:

- владеть мячом;
- выполнять приемы обыгрывания в футболе, баскетболе, волейболе;
- выполнять приемы обыгрывания при нападении футболе, баскетболе, волейболе

Будут демонстрировать:

- изученные элементы баскетбола футбола волейбола в двусторонней игре;
- взаимодействия с командой в двусторонней игре;
- судейские жесты.

В результате освоения учебного материала 1 ступени (1 год обучения) обучающиеся должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками.

Должен знать:

- историю подвижных игр;
- основы личной гигиены, причины травматизма при занятии спортивной игры и правила его предупреждения;
- правила подвижных игр;
- правила использования спортивного инвентаря.

Должен уметь:

- выполнять перемещения по спортивной площадке;

- владеть техническими приемами и тактическими взаимодействиями;
- управлять своими эмоциями;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений.

Должен демонстрировать:

- изученные элементы в спортивных играх в учебной игре;
- взаимодействия с командой в учебной игре;
- возрастную динамику физической подготовленности;
- оценку показателей физического развития.

В результате освоения учебного материала 2 ступени (1 год обучения) обучающиеся должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками.

Должен знать:

- об особенности зарождения истории спортивных командных игр;
- основы личной гигиены, причины травматизма при занятии спортивной игры и правила его предупреждения;
- правила спортивных игр;
- правила использования спортивного инвентаря;
- причины травм на занятиях и их предупреждение.

Должен уметь:

- быстро и ловко передвигаться по площадке
- владеть техникой владения мяча по прямой, с изменением скорости и направления движения;
- свободно ловить и передавать мяч различными способами и на различные расстояния;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- управлять своими эмоциями;
- владеть игровыми ситуациями на площадке;
- выполнять технические приёмы и тактические действия.

Должен демонстрировать:

- изученные элементы спортивных игр в односторонней учебной игре;
- взаимодействия с командой в односторонней учебной игре;
- развитие физических способностей по социальным тестам региональным тестам физической подготовленности;
- возрастную динамику физической подготовленности;
- оценку показателей физического развития.

В результате освоения учебного материала 3 ступени (1 год обучения) обучающиеся должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками.

Должен знать:

- историю баскетбола, футбола, волейбола;
- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила командной игры;
- правила использования спортивного инвентаря;
- причины травм на занятиях и их предупреждение, оказание первой помощи.

Должен уметь:

- свободно ловить и передавать мяч различными способами и на различные расстояния;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- управлять своими эмоциями;
- владеть игровыми ситуациями на площадке;

-технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга.

Должен демонстрировать:

- изученные элементы спортивных игр в двусторонней учебной игре;
- взаимодействия с командой в двусторонней учебной игре;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
- возрастную динамику физической подготовленности;
- оценку показателей физического развития.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо наличие специальных материально-технических средств и грамотная организация учебно-тренировочного процесса.

Материально-техническое обеспечение:

- Спортивный зал
- Скамейка гимнастическая
- Канат для лазания
- Коврик гимнастический
- Гимнастические маты
- Мяч гимнастический
- Мяч баскетбольный, волейбольный, футбольный
- Мяч мини - футбольный
- Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой
- Волейбольная сетка
- Ворота футбольные
- Сетка для переноса мячей
- Аптечка медицинская
- Секундомер

Основные формы и средства обучения:

- групповая;
- игровая;
- индивидуально-игровая;
- в парах;
- индивидуальная;
- практическая;
- комбинированная;
- соревновательная.

Основные методы обучения

- объяснительно-иллюстративный;
- игровой;
- наглядный;
- репродуктивный;
- проблемный;
- частично-поисковый;
- творческий;
- эвристический.

Методическое обеспечение (приложение 2)

https://max.ru/join/PuVV_gWZ5EOCKmxm8qvWQxSPxckeeq_88biaxqK5voU

- теория и практика;
- игры, правила подвижных игр;
- баскетбол в играх и эстафетах;
- подвижные игры с элементами волейбола;
- подвижные игры с элементами футбола;
- игры с передачами мяча;
- игры с ведением мяча;
- игры для воспитания скоростно-силовых качеств;
- подвижные игры зимой;
- подвижные игры с элементами легкой атлетики;
- развитие творческого мышления;
- викторина.

Методические принципы обучения:

- Принцип развивающей деятельности - игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
- Принцип активной включённости каждого обучающегося в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны.
- Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Дидактические принципы организации работы с детьми:

- Принцип личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.
- Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса.
- Принцип минимакса - обеспечение возможности продвижения каждого воспитанника своим темпом.
- Принцип эмоциональной насыщенности занятий.
- Принцип целостного представления о мире – раскрытие взаимосвязи получаемых новых знаний с предметами и явлениями окружающего мира.
- Принцип вариативности – формирование у обучающихся умения осуществлять собственный выбор, систематически предоставляется возможность выбора.
- Принцип творчества – направление процесса обучения на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.
- Принцип сотрудничества педагога, учащихся и их родителей.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Такой подход в организации педагогической деятельности позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям спортивных игр.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Механизмом промежуточной и итоговой оценки результатов, получаемых в ходе реализации данной программы, является контроль знаний, умений и навыков, который проводится три раза в год.

Виды контроля:

- промежуточный контроль;
- итоговая аттестация.

Формы контроля:

- контрольное занятие;
- контрольные игры;

- соревнования;
- сдача контрольных нормативов.

Методы контроля:

- тестирование;
- опрос;
- сдача контрольных нормативов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Критерии оценивания приведены в Приложении №3.

https://max.ru/join/PuVV_gWZ5EOCKmxm8qvWQxSPxckeeq_88biaxqK5voU

Оценочные материалы в виде контрольных нормативов, а также требования к ним приведены в Приложении №3.1.

https://max.ru/join/PuVV_gWZ5EOCKmxm8qvWQxSPxckeeq_88biaxqK5voU

Оценочные материалы в виде тестирования приведены в Приложении №3.2.

https://max.ru/join/PuVV_gWZ5EOCKmxm8qvWQxSPxckeeq_88biaxqK5voU

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Литература, используемая при создании данной программы

1. Л.В. Былеев, Сборник подвижных игр. – М., 1990.
2. Г.А. Воронина. Программа регионального компонента «Основы развития двигательной активности младших школьников». Киров, КИПК и ПРО, 2007
3. Гатман Б., Финнеган Т., Все о тренировке юного баскетболиста. Издательство АСТ, 2007
4. Вережкин М.П. Мини – футбол на уроках физической культуры. Издательство ТВТ Дивизион – 2006.-100с.
5. Карасева Т.В., Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Основная школа – 2005. – № 11. – С. 75–78.
6. Киселев П.А. Подвижные и спортивные игры с мячом. Издательство Планета – 2015.-76с.
7. Кузнецов В.С. Спортивная деятельность учащихся. Баскетбол. 2013.-113с.
8. В.И. Ляха. Рабочие программы Физическая культура 1-11 классы: М. «Просвещение», 2011
9. В.К. Шурухина. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня школы. М. Просвещение.1980
10. В.Г. Яковлев, В.П. Ратников. Подвижные игры. М. Просвещение, 1977г.

8.2. Литература для детей

1. Васильков Г.А., От игр к спорту. – М., 1989.
2. Глязер С.В., Зимние игры и развлечения. – М., 1993.
3. Железняк М.Н., Спортивные игры. – М., 2001.
4. Жуков М.Н., Подвижные игры. – М., 2000.
5. Коротков И.П., Подвижные игры в занятиях спортом. – М., 1991.
6. Миньков Н.Б., Игры и воспитание способностей. – М., 1999.

Приложения:

1. Приложение 1. Годовые календарные учебные графики по годам обучения.
https://max.ru/join/PuVV_gWZ5EOCKmxm8qvWQxSPxckeeq_88biaxqK5voU
2. Приложение 2. Методическое обеспечение программы.
https://max.ru/join/PuVV_gWZ5EOCKmxm8qvWQxSPxckeeq_88biaxqK5voU
4. Приложение 3. Оценочные материалы.
https://max.ru/join/PuVV_gWZ5EOCKmxm8qvWQxSPxckeeq_88biaxqK5voU